

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
дисциплины
(модуля):

Правовое обеспечение нефтегазового производства

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

Направленность (профиль) подготовки специалитета: Физические процессы нефтегазового производства

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2025 - 2031 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (приказ № 981 от 12.08.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 27.05.2024 г., протокол № 9)

Разработчики:

Двужилев И.С., кандидат наук

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от 21.06.2024 года

Зав. кафедрой



Борознин С. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать современные знания о правовых основах предпринимательской деятельности в сфере недропользования.

Задачи дисциплины:

- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования;
- извлекать, анализировать и оценивать информацию;
- ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;
- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение нефтегазового производства» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации под-земных объектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных нефтегазовой отрасли

Студент должен уметь:

Умение принимать решения в соответствии с законодательством в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли

Студент должен владеть навыками:

Навыки анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекции	34	34
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Девятый семестр. (34 ч.)

Тема 1. Недра как юридическое понятие (2 ч.)

Понятие горного права и его специфика. Законодательство о недрах и деятельности, связанной с использованием недр.

Тема 2. Законодательство России о недрах: история и современность (2 ч.)

Этапы развития горного права в России. Правовое регулирование использованием недр в зарубежных странах.

Тема 3. Собственность на недра (2 ч.)

Понятие и общая характеристика права государственной собственности на недра. Субъекты права государственной собственности на недра (федеральная государственная собственность, государственная собственность субъектов РФ).

Тема 4. Собственность на недра (2 ч.)

Недра как объект права государственной собственности. Содержание права государственной собственности на недра.

Тема 5. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование недропользования (2 ч.)

Органы исполнительной власти Российской Федерации, наделенные полномочиями регулирования отношений недропользования на федеральном уровне.

Тема 6. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование недропользования (2 ч.)

Органы исполнительной власти Российской Федерации, наделенные полномочиями регулирования отношений недропользования на уровне субъектов Российской Федерации.

Тема 7. Государственный фонд недр. (2 ч.)

Горный и геологический отводы. Государственный учёт и кадастр фонда недр. Геологическая информация о недрах. Ограничения пользования недрами. Пользователи недр и сроки пользования недрами. Основания для получения права пользования недрами. Государственный учёт и государственная регистрация запасов полезных ископаемых.

Тема 8. Пользование недрами. (2 ч.)

Понятие и общая характеристика права недропользования. Классификация права недропользования. Субъекты права недропользования. Объекты права недропользования. Содержание прав и обязанностей недропользователей.

Тема 9. Пользование недрами. (2 ч.)

Способы регулирования права пользования недрами. Порядок и условия приостановления права пользования недрами. Порядок и условия ограничения права пользования недрами. Порядок и условия прекращения права пользования недрами.

Тема 10. Лицензирование недропользования. (2 ч.)

Государственная система лицензирования деятельности в области недропользования в Российской Федерации. Правовой статус государственного органа по лицензированию деятельности в области недропользования.

Тема 11. Лицензирование недропользования. (2 ч.)

Порядок и условия государственного лицензирования деятельности в области недропользования. Права и обязанности государственных органов по лицензированию деятельности в области недропользования.

Тема 12. Право пользования недрами, предоставленными на условиях раздела продукции. (2 ч.)

Понятие участка недр, право пользования которыми предоставлено на условиях раздела продукции. Основания для включения в перечень участков недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.

Тема 13. Право пользования недрами, предоставленными на условиях раздела продукции. (2 ч.)

Субъекты права пользования указанными участками недр. Соглашение как основание права пользования участками недр. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции.

Содержание соглашения о разделе продукции. Основания для включения участков недр в перечень СРП.

Тема 14. Экономические механизмы регулирования недропользования. (2 ч.)

Платность пользования недрами - один из основных принципов недропользования в РФ. Система платежей при недропользовании.

Тема 15. Платежи за пользование недрами. (2 ч.)

Виды платежей: Разовые платежи, регулярные платежи. Налоговое законодательство о недрах. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Общая характеристика горного аудита. Содержание горного аудита. Горно-аудиторская деятельность. Риски в недропользовании. Правовые основы страхования. Страхование недропользования.

Тема 16. Ответственность за нарушение законодательства РФ о недрах (2 ч.)

Виды ответственности за нарушения законодательства о недрах в Российской Федерации. Виды ответственности государственных органов за нарушения законодательства о недрах.

Тема 17. Ответственность за нарушение законодательства РФ о недрах (2 ч.)

Виды ответственности пользователей недрами за нарушения законодательства о недрах, в том числе лицензионных соглашений. Порядок и условия наложения ответственности за нарушения законодательства о недрах.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине Девятый семестр (38 ч.)

Вид СРС: работа с литературой (12 ч.)

Тематика заданий СРС:

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях – важнейшее условие формирования студентом у себя научного способа познания.

Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, хрестоматии и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание студент должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и приводить аналогичные примеры самостоятельно..

Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебной книге полезно либо в тетради на специально отведенных полях, либо в документе, созданном на ноутбуке, планшете и др. информационном устройстве, дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при повторении материала они лучше запоминались.

Вид СРС: подготовка рефератов (12 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. История возникновения правовых отношений в нефтегазовой сфере.
2. Основные нормативно-правовые источники в сфере регулирования нефтегазового оборота в Российской Федерации.
3. Сравнение зарубежного и российского законодательства в сфере недропользования.
4. Основные законодательные акты в сфере добычи нефти и газа на территории Российской Федерации.
5. Действующее законодательство в отношении хранения и транспортировки нефти и газа в России.
6. Перспективы развития российского законодательства в сфере добычи, хранения и транспортировки нефти и газа.

7. Законодательная база в сфере нефтегазового производства.
8. История возникновения правовых отношений в нефтегазовой сфере.
9. Нормативно-правовые источники в сфере регулирования нефтегазового оборота в Российской Федерации.
10. Сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства о недрах.
11. Оценка основных законодательных актов в сфере добычи нефти и газа на территории Российской Федерации.
12. Исследование действующего законодательства в отношении хранения и транспортировки нефти и газа в Российской Федерации.
13. Перспективы развития российского законодательства в сфере добычи, хранения и транспортировки нефти и газа.
14. Правовые аспекты охраны окружающей среды при разработке нефтегазовых месторождений.
15. Роль государства в регулировании нефтегазового сектора экономики.
16. Международные договоры и соглашения в сфере нефтегазового сотрудничества.
17. Корпоративное право и его роль в управлении нефтегазовыми компаниями.
18. Правовые механизмы обеспечения энергетической безопасности страны.
19. Налогообложение в нефтегазовой отрасли: особенности и проблемы.
20. Правовые аспекты технического регулирования в нефтегазовой промышленности.
21. Защита прав интеллектуальной собственности в нефтегазовой сфере.
22. Правовые основы обеспечения экологической безопасности при освоении нефтегазовых ресурсов.
23. Роль судебной системы в разрешении споров в нефтегазовой отрасли.
24. Правовые аспекты международного сотрудничества в области освоения нефтегазовых ресурсов.

Вид СРС: подготовка к зачету (14 ч.)

Тематика заданий СРС:

Повторение теоретических вопросов к зачету. При подготовке к зачету следует:
во-первых внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на зачет;
во-вторых, составить конкретный план повторения каждого вопроса;
в-третьих, в соответствии с тематикой каждого вопроса, найти материал в лекциях или в рекомендуемой литературе;
в-четвертых, приступить в соответствии с планом к повторению материала

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- ОПК-1 Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации под-земных объектов

Студент должен знать:

правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных нефтегазовой отрасли

Вопросы, задания:

1. Какие основные принципы лежат в основе горного права?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют правоотношения в области недропользования?
3. Что такое государственная система лицензирования недропользования и её организационное обеспечение?
4. Какие сроки пользования недрами предусмотрены законодательством?
5. Какие права и обязанности есть у пользователей недр?
6. Какие основные требования предъявляются к рациональному использованию и охране недр?
7. Как происходит ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений?
8. Как осуществляется государственная экспертиза запасов полезных ископаемых?

Студент должен уметь:

Умение принимать решения в соответствии с законодательством в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли

Задания:

1. Какие законодательные основы применяются в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли?
2. Как применяются навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твёрдых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов?
3. Какие методы используются для геолого-промышленной оценки месторождений твёрдых полезных ископаемых и горных отводов?
4. Как оцениваются строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твёрдых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр?
5. Какие методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива применяются при добыче и переработке полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов?
6. Как применяются санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твёрдых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов?
7. Какие программные обеспечения общего и специального назначения используются для технического проектирования в нефтегазовой отрасли?

Студент должен владеть навыками:

Навыки анализа правоприменительной и правоохранительной информации в сфере экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых нефтегазовой отрасли

Задания:

1. Каковы основные принципы экологического права и их взаимосвязь с другими отраслями права?
2. Какие методы и принципы лежат в основе экологического права?
3. Что такое экологический статус и как он формируется?
4. Какие экологические права имеют граждане и общественные экологические объединения?
5. Какие способы защиты экологических прав граждан существуют?
6. Какие права и обязанности имеют общественные экологические объединения?
7. Что такое экологические правоотношения и каковы их виды?

8.3. Вопросы промежуточной аттестации Девятый семестр (Зачет)

1. Особенности применения актов министерств и других федеральных органов исполнительной власти к отношениям в сфере нефте- и газоснабжения.
2. Право собственности на минеральные ресурсы (нефть и газ).
3. Общие вопросы правового регулирования возмещения вреда в связи с договорами в области нефте- и газоснабжения.
4. Правовое регулирование продажи нефти и газа на бирже.
5. Правовые, экономические и организационные основы деятельности совместного предприятия «Вьетсовпетро».
6. Особенности регулирования землепользования при строительстве и эксплуатации объектов систем нефте- и газоснабжения.
7. Порядок осуществления государственной услуги по предоставлению информации, содержащейся в реестре объектов ТЭК.
8. Антимонопольное регулирование нефте- и газоснабжения.
9. Правовой режим геологической информации.
10. Правовое регулирование тарифов в области нефте- и газоснабжения.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, – для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет

зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Девятый семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 20 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 20 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 20 баллов
4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Экологическое право: учебник, О. И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: монография, Н. И. Хлуденева. Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014.
3. Природные ресурсы России: комментарий законодательства, О. И. Крассов. Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Экологическое право: учебник, Б. В. Ерофеев. Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
5. Экологическое право России: учеб. пособие для студентов вузов, Н. В. Румянцев и др.; под ред. Н. В. Румянцева. Москва: Закон и право, 2017.
6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие, М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. Москва: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018.
7. Русин С. Н. Роль государства в обеспечении экологического правопорядка // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых учёных-юристов (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. Москва: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014.
8. Говорушко С. М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
9. Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

9.2 Дополнительная литература

Не предусмотрено

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система
2. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека
3. <http://www.edu.ru>. - Федеральный портал «Российское образование»:
4. <http://lib.volsu.ru> - Электронная библиотека Волгоградского государственного университета

10.Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением

современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

(обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная		http://library.volsu.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.